

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ШТОРМ»

Согласована  
Педагогическим советом  
От «20» сентября 2023 г.  
Протокол № 1



Утверждаю  
И.О. Директора МБУДО-СШ «ШТОРМ»  
/В.В. Круглик/  
Приказ № 119-О,  
от «20» сентября 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ШТОРМ»

пгт. Янтарный

2023 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1	ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ	3
1.2.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	3
1.3.	ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	4
1.4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
2.1.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	13
2.2.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	14
3.	МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	28
4.	КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	30

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Шторм» (далее Учреждение). Данная программа способствует организации образовательного процесса в Учреждении в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации, в интересах развития личности обучающихся, на основе дифференцированного, разноуровневого образования.

Образовательная программа, составлена с учетом следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 4.Приказ Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- 5.СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- 6.Устав МБУДО СШ «Шторм».

МБУДО СШ «Шторм» реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно- спортивной направленности и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.

### 1.1.ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

**Программа направлена на:** возникновение потребности в саморазвитии, формировании готовности к творческой деятельности, повышение самооценки. позволяет выровнять стартовые возможности развития личности, обеспечивает “ситуацию успеха”.

**Программа предназначена для:** реализации в МБУДО СШ «Шторм» МО «Янтарный городской округ»

**Программа реализуется очно, в течение календарного года, на государственном языке Российской Федерации.**

**Программа может корректироваться в связи с изменением в режиме дня, муниципальным заданием.**

## **1.2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Создание условий для развития талантливой, физически здоровой личности, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

### **Задачи:**

Формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;  
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;  
Формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;  
Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.  
Формирование обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте,  
Организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.  
Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан о дополнительных образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации (стенды, сайт, СМИ);

## **1.3 ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Реализация Программы нацелена на:**

- создание каждому участнику участвующему в реализации программы, условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

#### **1.По группам видов спорта:**

- командные игровые виды спорта (волейбол, баскетбол, футбол);
- циклические, скоростно-силовые виды спорта (легкая атлетика);
- сложно-координационные виды спорта (фитнес);

#### **2.По признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.**

3. По этапам и уровням обучения: спортивно-оздоровительный этап (весь период) - только для дополнительных общеразвивающих программ;

4. По интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования путем сетевого взаимодействия с образовательными организациями (сетевое взаимодействие в рамках ФГОС).

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Программа формируется на основе системно-деятельностного подхода, в связи с чем личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования МБУДО СШ «Шторм» рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственного-общественного управления образовательной организацией.

Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

## 1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### **Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения.**

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в статье 84 Закона РФ «Об образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей, реализующего образовательные программы в области физической культуры и спорта, определено как «физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки».

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию соревновательной деятельности обучающихся путем проведения спортивно-массовых и физкультурно-массовых мероприятий;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования в области физической культуры и спорта;
- построение содержания образовательной программы в области физической культуры и спорта с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

Важнейшим условием дополнительного образования является общедоступность и массовый характер образования детей. Задача учреждения не только в привлечении юных жителей поселка к занятиям физической культурой и избранным видом спорта, но и в обеспечении возможности раннего выявления таланта и создания условий для его профессионального становления. Учреждение предоставляет благоприятные условия для разностороннего физического развития ребенка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и физическую активность.

#### ***Условия реализации программы:***

- выполнение в полном объеме учебно-тренировочных работ;
- выполнение в полном объеме воспитательной работы;
- систематическое посещение учебно-тренировочных занятий, участие в соревнованиях, мероприятиях;
- обеспечение учебно-тренировочного процесса соответствующей материально-технической базой, соответствующими условиями для проведения занятий.

#### ***Способы определения результативности:***

- Мониторинг освоения программ;
- выступление на соревнованиях;

**Формы подведения итогов реализации программы** - промежуточный и итоговый мониторинг.

**Планируемые результаты реализации образовательной программы.**

Планируемые результаты реализации образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями законодательства Российской Федерации, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, выступая содержательной и критериальной основой разработки учебного плана, информационно-методического и психолого-педагогического обеспечения.

**1.5. Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности**

Предметная область	Спортивно-оздоровительный этап
1	2
Теория и методика физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- история развития избранного вида спорта;</li> <li>- гигиенические знания, умения и навыки;</li> <li>- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;</li> <li>- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;</li> <li>- требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.</li> </ul>
Общая физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;</li> <li>- освоение комплексов физических упражнений;</li> <li>- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.</li> </ul>
Избранный вид спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение элементарными основами техники</li> </ul>
Специальная физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие скоростно-силовых качеств</li> <li>- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности.</li> </ul>

### 1.6. Планируемые результаты освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

Предметная область	Спортивно-оздоровительный этап
1	2
Теория и методика физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- история развития избранного вида спорта;</li> <li>- гигиенические знания, умения и навыки;</li> <li>- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;</li> <li>- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;</li> <li>- требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.</li> </ul>
Общая физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;</li> <li>- освоение комплексов физических упражнений;</li> <li>- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.</li> </ul>
Избранный вид спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение основами техники, тактики</li> <li>- достижение спортивных результатов</li> </ul>
Специальная физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие скоростно-силовых качеств</li> <li>- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности.</li> </ul>



## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Основные участники реализации Программы: обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, тренера.

Реализация настоящей Программы предусматривает исполнение дополнительных общеразвивающих программ:

### РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Название программы	Цель и задачи программы	Нормативный срок освоения	Возраст обучающихся	Форма мониторинга освоения дополнительной общеразвивающей программы
<b>РАЗНОУРОВНЕВАЯ ДООП ДО «ФУТБОЛ»</b>	<p><b>Цель программы:</b> Создание условий для массового привлечения детей и подростков к занятиям футболом.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование стойкого интереса к занятиям легкой атлетикой;</li> <li>- формирование специальных знаний, умений и навыков.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физических способностей;</li> <li>- раскрытия потенциала каждого ребенка;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание нравственных, эстетических, личностных качеств обучающихся.</li> </ul>	4 года	7-14 лет	Формой <b>мониторинга</b> в МБУДО СШ «Шторм» являются: сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке.
<b>ДООП ДО «ТАНЦЫ»</b>	<p><b>1.1.Цель программы:</b> формирование у подростков посредством освоения новой двигательной деятельности основ здорового образа жизни и развитие их творческой самостоятельности.</p> <p><b>1.2. Задачи программы:</b></p> <p><b>-Образовательные:</b></p>	1 год	7-11 лет	Формой <b>мониторинга</b> в МБУДО СШ «Шторм» являются: выступления на школьных концертах и праздниках, также организация школьной команды для

	<p>формировать знания о видах спортивного танца; формировать знания комплекса упражнений по стретчингу; формировать навыки самосовершенствования, самоконтроля и самопознания.</p> <p><b>-Развивающие:</b> формировать правильную осанку; проводить профилактику плоскостопия; совершенствовать физические качества: мышечную силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности; развивать чувство ритма, музыкальный слух; развивать память на движения, внимание, умение согласовывать движения танца с музыкой; формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений; формировать умения эмоционально выразить себя через танец;</p> <p><b>- Воспитательные:</b> воспитывать морально-волевые и эстетические качества; воспитывать сознательное и активное отношение к здоровью и здоровому образу жизни.</p>			<p>выступлений в городских, областных и региональных конкурсах по какому-либо направлению спортивного танца.</p>
<p><b>ДООП ДО «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА »</b></p>	<p><b>Цель программы:</b> Создание условий для гармоничного физического и эстетического развития личности ребенка средствами художественной гимнастики.</p> <p><b>Задачи:</b> <b>Образовательные:</b> - создать положительную мотивацию для последующих занятий художественной гимнастикой, - привлекать детей к систематическим занятиям физическими упражнениями; – формировать навыки выполнения гимнастических упражнений без предметов и с предметами и элементов хореографии.</p> <p><b>Развивающие:</b> – развивать важнейшие двигательные качества: силу, ловкость, гибкость, координацию,</p>	<p>1 год</p>	<p>5-8 лет</p>	<p>Основной формой подведения итогов освоения программы являются показательные выступления: групповая композиция из движений и элементов художественной гимнастики. Два раза в год проводятся открытые занятия, на которых обучающиеся показывают достигнутые результаты за прошедший период времени. Так как программа рассчитана на детей</p>

	<p>выносливость; – развивать специфические качества, необходимые для занятий гимнастикой: музыкальность, танцевальность, выразительность и творческую активность; – развивать отдельные мышечные группы, тонус мышц, подвижность в суставах.</p> <p><b>Воспитательные:</b> – воспитывать творческие способности ребенка; – воспитывать в детях уверенность в себе, своих силах, возможностях своего тела</p>			<p>6-7 лет, то контрольные тестирования не предусмотрены. Результативность программы определяется уровнем качества выполнения элементов и композиций с предметами, изученных в течение учебного года в соответствии с личностным ростом ребёнка.</p>
<p><b>ДООП ДО «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА ПО ПОДГОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ПЛАВАНИЮ (СОГ)»</b></p>	<p><b>Цель</b> Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, создание условий для развития личности посредством занятий по обучению плаванию.</p> <p><b>Задачи</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать формированию знаний о здоровом образе жизни, о пользе систематических занятий физкультурой и спортом;</li> <li>2. Способствовать обучению плаванию как жизненно необходимому навыку;</li> <li>3. Формировать навыки овладения элементами четырех способов плавания, стартов и поворотов.</li> </ol> <p><b>Развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья и закаливанию организма обучающихся;</li> <li>2. Развивать выносливость, быстроту, гибкость, силовые и координационные возможности;</li> <li>3. Способствовать развитию внимания, наблюдательности, способности к самоконтролю.</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование навыков здорового образа жизни;</li> <li>2. Формирование интереса к занятиям спортом и выявление задатков и способностей детей к занятиям плаванием;</li> <li>3. Воспитание черт спортивного характера;</li> <li>4. Формирование культуры общения и поведения в социуме</li> </ol>	<p>1 год</p>	<p>5-7 лет</p>	<p>Основными критериями оценки обучающихся на этапе спортивно оздоровительной подготовки являются: - регулярность посещения занятий, выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовленности в форме зачета; - освоение объемов тренировочных нагрузок в соответствии с программными требованиями, освоение теоретического раздела программы в форме зачета; - участие в спортивных мероприятиях спорткомплекса; - открытые занятия</p>

<p><b>ДООП ДО «ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ НОРМ ГТО»</b></p>	<p><b>1.Цель программы:</b> развитие общей физической подготовки и укрепления здоровья обучающихся, приобретения навыков и умения самостоятельно заниматься физической культурой.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>Обучающие:</b> Обучение двигательным умениям и навыкам, необходимым для сдачи норм ГТО. Выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области физкультуры и спорта. Изучение комплексов физических упражнений с оздоровительной направленностью.</p> <p><b>Развивающие:</b> Развитие умений взаимодействовать с окружающими, выполняя разные физические упражнения в пределах физических потребностей и возможностей обучающихся. Развивать силовые, скоростные, координационные способности, выносливость, гибкость. Совершенствовать специальные физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность.</p> <p><b>Воспитательные:</b> Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; Воспитание моральных и волевых качеств.</p>	<p>9 мес.</p>	<p>6- 9 лет</p>	<p>Основными критериями оценки обучающихся на этапе спортивно оздоровительной подготовки являются: успешная сдача норм ГТО</p>
<p><b>РАЗНОУРОВНЕ ВАЯ ДООП ДО «БОКС»</b></p>	<p><b>Цель:</b> достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса подготовки,</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p>	<p>4 года</p>	<p>6-16 лет</p>	<p>Участие в спортивных соревнованиях</p>

	<p>Формирование интереса к занятиям спортом; Освоение основных двигательных умений и навыков; - освоение основ техники вида спорта «бокс»;</p> <p><b>Развивающие:</b> Формирование интереса к занятиям спортом; Формирование спортивного мастерства боксёров; Формирование потребности к ведению здорового образа жизни</p> <p><b>Воспитательные:</b> Воспитание психических качеств, приобретение соревновательного опыта с целью повышения спортивных результатов.</p>			
<b>РАЗНОУРОВНЕВАЯ ДООП ДО «ВОЛЕЙБОЛ»</b>	<p><b>Цель:</b> достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса подготовки,</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>Обучающие:</b> Формирование интереса к занятиям спортом; Освоение основных двигательных умений и навыков; - освоение основ техники вида спорта «ВОЛЕЙБОЛ»;</p> <p><b>Развивающие:</b> Формирование интереса к занятиям спортом; Формирование спортивного мастерства волейболистов; Формирование потребности к ведению здорового образа жизни</p> <p><b>Воспитательные:</b> Воспитание психических качеств, приобретение соревновательного опыта с целью повышения спортивных результатов.</p>	4 года	8-16 лет	Участие в спортивных соревнованиях
<b>РАЗНОУРОВНЕВАЯ ДООП ДО «АЙКИДО»</b>	<p><b>Цель:</b> достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в</p>	4 года	7-16 лет	Участие в спортивных соревнованиях

	<p>учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса подготовки,</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>Обучающие:</b>  Формирование интереса к занятиям спортом;  Освоение основных двигательных умений и навыков; - освоение основ техники вида спорта «Айкидо»;</p> <p><b>Развивающие:</b>  Формирование интереса к занятиям спортом;  Формирование спортивного мастерства спортсменом;  Формирование потребности к ведению здорового образа жизни</p> <p><b>Воспитательные:</b>  Воспитание психических качеств, приобретение соревновательного опыта с целью повышения спортивных результатов.</p>			
<p><b>ДООП «БАДБИНТОН»</b></p>	<p><b>Цель:</b>  достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса подготовки,</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>Обучающие:</b>  Формирование интереса к занятиям спортом;  Освоение основных двигательных умений и навыков; - освоение основ техники вида спорта «Бадминтон»;</p> <p><b>Развивающие:</b>  Формирование интереса к занятиям спортом;  Формирование спортивного мастерства спортсменом;  Формирование потребности к ведению здорового образа жизни</p> <p><b>Воспитательные:</b>  Воспитание психических качеств, приобретение соревновательного опыта с целью повышения спортивных</p>	<p>9 мес.</p>	<p>7-14 лет</p>	<p>Участие в спортивных соревнованиях</p>

	результатов.			
--	--------------	--	--	--

## РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Название программы	Цель и задачи программы	Нормативный срок освоения	Возраст обучающихся	Форма мониторинга освоения дополнительной общеразвивающей программы
<b>ДОП СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО «ПАРУСНЫЙ СПОРТ»</b>	<p><b>Цель программы</b> – развитие познавательных интересов, физическое воспитание и оздоровление учащихся, формирование социального опыта в процессе занятий парусным спортом.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать обучающимся знания, необходимые для занятий парусным спортом и участия в соревнованиях;</li> <li>• дать представление о различных видах парусного спорта;</li> <li>• познакомить обучающихся с основами аэродинамики, гидродинамики, метеорологии, навигации;</li> <li>• познакомить обучающихся с технологиями изготовления и ремонта спортивного оборудования.</li> <li>• повысить уровень физических качеств учащихся, в том числе укрепить здоровье;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействовать развитию психоэмоциональной сферы, морально волевых качеств, таких, как решительность, сила воли, настойчивость в достижении поставленной цели, забота о товарищах, коллективизм;</li> </ul>	блет	7-16 лет	Формы определения уровня знаний и умений по изученным темам в виде: выполнение обучающимися на итоговых занятиях тестовых заданий по ОФП, СФП, плаванию, теории парусного спорта.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать навыки и умения, необходимые для занятий парусным спортом, успешного участия в соревнованиях;</li> <li>• развивать у учащихся наблюдательность, внимание, мышление, память;</li> <li>• развивать способности, позволяющие одновременно следить за изменениями ветра, течения, волны, движением парусного судна, и находить правильные решения тактических задач, возникающих в парусных гонках;</li> </ul> <p>развить организаторские и лидерские качества.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>воспитать устойчивый стимул к самосовершенствованию, организации для себя и окружающих насыщенной жизни, позитивного досуга;</p> <p>сформировать привычку к здоровому образу жизни и занятиям на свежем воздухе в любое время года;</p>			
<p><b>ДОП СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА »</b></p>	<p><b>Цель программы:</b> -достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>Образовательные:</b> - формирование и развитие спортивных способностей лиц проходящих спортивную подготовку обучающихся, -удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;</p> <p><b>Развивающие:</b></p>	6 лет	5-14 лет	<p>Основной формой подведения итогов освоения программы являются показательные выступления: групповая композиция из движений и элементов художественной гимнастики. Два раза в год проводятся открытые занятия, на которых обучающиеся показывают достигнутые результаты за прошедший период времени. Результативность программы определяется уровнем качества</p>



	<p>-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;</p> <p>-формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;</p> <p>-выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности в спорте.</p> <p><b>Воспитательные:</b> – воспитывать в обучающихся уверенность в себе, своих силах, возможностях своего тела</p>			<p>выполнения элементов и композиций с предметами, изученных в течение учебного года в соответствии с личностным ростом ребёнка.</p>
<p><b>ДОП СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «СМЕШАННЫЕ БОЕВЫЕ ЕДИНОБОРСТВА» (ММА)</b></p>	<p><b>Цель программы:</b> -достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>Образовательные:</b> - формирование и развитие спортивных способностей лиц проходящих спортивную подготовку обучающихся, -удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;</p> <p><b>Развивающие:</b> -формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;</p> <p>-формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;</p> <p>-выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности в спорте.</p> <p><b>Воспитательные:</b> – воспитывать в обучающихся уверенность в себе, своих силах, возможностях своего тела</p>	6 лет	10-18 лет	<p>Формы определения уровня знаний и умений по изученным темам в виде: выполнение обучающимися на итоговых занятиях тестовых заданий по ОФП, СФП, боевым единоборствам, теории.</p>

## 2.1. Учебный план

№	Название программы	Форма организации деятельности	Год обучения	Всего часов в день	Всего часов неделю	Всего часов год
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>						
1	<b>Разноуровневая ДООП ДО «Футбол»</b>	Секция/ групповая	1-й год обучения	1	3	108
		Секция/ групповая	2- 3 –й год обучения	2	4	144
		Секция/ групповая	4-й год обучения	2	6	216
	<b>Итого:</b>					<b>468</b>
2	<b>Разноуровневая ДООП ДО «Бокс»</b>	Секция/ групповая	1-й год обучения	1	3	108
		Секция/ групповая	2- 3 –й год обучения	2	4	144
		Секция/ групповая	4-й год обучения	2	6	216
	<b>Итого:</b>					<b>468</b>
3	<b>Разноуровневая ДООП ДО «Волейбол»</b>	Секция/ групповая	1-й год обучения	1	3	108
		Секция/ групповая	2- 3 –й год обучения	2	4	144
		Секция/ групповая	4-й год обучения	2	6	216
	<b>Итого</b>					<b>468</b>
4	<b>Разноуровневая ДООП ДО «Айкидо»</b>	Секция/ групповая	1-й год обучения	1	3	108

		Секция/ групповая	2- 3 –й год обучения	2	4	144
		Секция/ групповая	4-й год обучения	2	6	216
	<b>Итого</b>					<b>468</b>
5	ДООП ДО «Бадминтон»	Секция/ групповая	9 месяцев	1	2	72
6	ДООП ДО «Танцы»	Секция/ групповая	1 год обучения	2	4	208
7	ДООП ДО «Художественная гимнастика»	Секция/ групповая	1 год обучения	2	4	208
8	ДООП ДО «Подготовка к сдаче норм ГТО»	Секция/ групповая	9 месяцев	1	1	72
9	ДООП ДО «Подготовка обучению плаванию (СОГ)»	Секция/ групповая	1 год обучения	2	2	104
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДАМ СПОРТА</b>						
5	ДОП спортивной подготовки «Парусный спорт»	Секция/ групповая	<b>Этап начальной подготовки</b>			
			До года/свыше года обучения	2	6	312
		Секция/ групповая	<b>Учебно – тренировочный этап (этап спортивной специализации)</b>			
			До трех лет	3	12	624
		Секция/ групповая	Свыше трех лет	3	12	624
		<b>Этап совершенствования спортивного мастерства</b>				
		Секция/ групповая	Этап совершенствования спортивного мастерства	3	16	832
	<b>Итого</b>					<b>2401</b>

6	ДОП спортивной подготовки «Художественная гимнастика»	Секция/ групповая	<b>Этап начальной подготовки</b>			
			До года	2	6	312
			Свыше года	2	6	312
		Секция/ групповая	<b>Учебно – тренировочный этап (этап спортивной специализации)</b>			
			До трех лет	3	13	676
			Свыше трех лет	3	13	676
		Секция/ групповая	<b>Этап совершенствования спортивного мастерства</b>			
			Этап совершенствования спортивного мастерства	4	20	1040
		<b>Итого:</b>				<b>3034</b>
7	ДОП спортивной подготовки «Смешанные боевые единоборства ММА»	Секция/ групповая	<b>Этап начальной подготовки</b>			
			До года	2	4,5	234
			Свыше года	2	6	312
		Секция/ групповая	<b>Учебно – тренировочный этап (этап спортивной специализации)</b>			
			До трех лет	3	10	520
			Свыше 3 лет	3	12	624
		Секция/ групповая	<b>Этап совершенствования спортивного мастерства</b>			
			Этап совершенствования спортивного мастерства	4	16	832
		<b>Итого</b>				<b>2522</b>

## 2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно- спортивной направленности</b>									
Содержание	«Футбол»	«Танцы»	«Подготовка к обучению плаванию СОГ»	«Художественная гимнастика»	«Подготовка к сдаче норм ГТО»	«Бокс»	«Бадминтон»	«Айкидо»	«Волейбол»
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	29 августа	29 августа	29 августа	29 августа	31 мая	29 августа	31 мая	31 мая	31 мая
Продолжительность учебного года									
Всего учебных недель	52	52	52	52	36	36	36	36	36
Каникулы	1, неделя января 1, неделя мая	1, неделя января 1, неделя мая	1, неделя января 1, неделя мая	1, неделя января 1, неделя мая	1, неделя января 1, неделя мая	1, неделя января 1, неделя мая	1, неделя января 1, неделя мая	1, неделя января 1, неделя мая	1, неделя января 1, неделя мая
Выходные и праздничные дни	04.11. - День народного единства, 01.01- 08.01. Новогодние праздники, 23.02. День защитника Отечества , 08.03. Международный женский день, 01.05. праздник Весны и труда, 09.05. День Победы, 12.06. День России								
Продолжительность рабочей недели	С понедельника по субботу								
ОД (образовательная деятельность)	Ежедневно в соответствии с расписанием								

Педагогически и Мониторинг освоения программы	1-2 недели сентября	1-2 недели сентября	1-2 недели сентября	1-2 недели сентября	1-2 недели сентября	1-2 недели сентября	1-2 недели сентября	1-2 недели сентября	1-2 недели сентября
	2- 3 недели мая	2- 3 недели мая	2- 3 недели мая	2- 3 недели мая	2- 3 недели мая	2- 3 недели мая	2- 3 недели мая	2- 3 недели мая	2- 3 недели мая
Продолжитель ность образовательн ой деятельности	Академиче ский час	Академиче ский час	Академиче ский час	Академиче ский час	Академиче ский час	Академиче ский час	Академиче ский час	Академич еский час	Академиче ский час
Минимальный перерыв между образовательн ой деятельностью	10 минут								
<b>Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта</b>									
Содержание	«Парусный спорт»			«Художественная гимнастика»			«Смешанные боевые единоборства ММА»		
Начало учебного года	1 сентября			1 сентября			1 сентября		
Окончание учебного года	29 августа			29 августа			29 августа		
<b>Продолжительность учебного года</b>									
Всего учебных недель	<p>Реализация программ рассчитывается на 52 недели в год.</p> <p><b>Для групп начальной подготовки</b> - из расчета 39 недель тренировочных занятий в условиях организации, осуществляющей спортивную подготовку и 13 недель работы (летний каникулярный период в общеобразовательных школах) в условиях: спортивно оздоровительного лагерей дневного пребывания организованного спортивной организацией; спортивно-оздоровительных лагерей в форме самостоятельных занятий спортсменов по индивидуальным планам в период активного отдыха.</p> <p><b>Для групп тренировочного этапа</b> – из расчёта 44 недели тренировочных занятий в условиях организации, осуществляющей спортивную подготовку и 8 недель работы (летний каникулярный период в общеобразовательных школах) в условиях спортивно оздоровительного лагерей дневного пребывания организованного спортивной организацией; спортивно-</p>								

	<p>оздоровительных лагерей в форме самостоятельных занятий спортсменов по 10 индивидуальным планам в период активного отдыха.</p> <p><b>Для групп совершенствования спортивного мастерства</b> – из расчёта 48 недель тренировочных занятий в условиях организации и 4 недели работы (летний каникулярный период в общеобразовательных школах) в форме самостоятельных занятий спортсменов по индивидуальным планам в период активного отдыха.</p>
Каникулы	<p>1, неделя января</p> <p>1, неделя мая</p>
Выходные и праздничные дни	<p>04.11. - День народного единства, 01.01- 08.01. Новогодние праздники, 23.02. День защитника Отечества , 08.03. Международный женский день, 01.05. праздник Весны и труда, 09.05. День Победы, 12.06. День России</p>
Продолжительность рабочей недели	<p>С понедельника по субботу</p>
ОД (образовательная деятельность)	<p>В соответствии с расписанием</p>
Педагогический мониторинг освоения программы	<p>1-2 недели сентября</p> <p>2-3 недели мая</p>
Продолжительность образовательной деятельности	<p>1 астрономический час</p>
Минимальный перерыв между образовательной деятельностью	<p>10 минут</p>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. №939 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»,

Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966; В МБУДО ШС «Шторм» выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом ОП, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

#### **В МБУДО СШ «Шторм» предусмотрены:**

- спортивные залы, спортивные сооружения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение предметных областей;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:
- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;



- проведение спортивно-массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов;

#### 4. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБУДО СШ «ШТОРМ»

Наименование программы	Образовательная программа дополнительного образования
Текущий статус Программы	Предназначена для реализации программ дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности
Возраст воспитанников	от 5-18 лет
Нормативно-правовой основой для разработки образовательной программы являются	<p>Основная образовательная программа является нормативно-управленческим документом, составлена с учетом следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2.Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</li> <li>3.Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>4.Приказ Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;</li> <li>5.СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</li> <li>6.Устав МБУДО СШ «Шторм»</li> </ol> <p>МБУДО СШ «Шторм» реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.</p>
Аннотация содержания ДОП	

Основная образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Шторм» (далее Учреждение). Данная программа способствует организации образовательного процесса в МБУДО СШ «Шторм» в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации, в интересах развития личности обучающихся, на основе дифференцированного, разноуровневого образования.

### **ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**Программа направлена на:** возникновение потребности в саморазвитии, формировании готовности к творческой деятельности, повышение самооценки. позволяет выровнять стартовые возможности развития личности, обеспечивает “ситуацию успеха”.

**Программа предназначена для:** реализации в МБУДО СШ «Шторм»

**Программа реализуется очно, в течение календарного года, на государственном языке Российской Федерации.**

**Программа может корректироваться в связи с изменением в режиме дня, муниципальным заданием.**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Создание условий для развития талантливой, физически здоровой личности, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

#### **Задачи:**

Формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

Формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Формирование обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте,

	<p>Организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.</p> <p>Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан о дополнительных образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации (стенды, сайт, СМИ);</p> <p><i>Программы предусматривает исполнение ряда дополнительных общеразвивающих программ по физкультурно- спортивной направленности: «Футбол», «Бокс», «Художественная гимнастика», «Бадминтон», «Танцы», «Айкидо», «Волейбол», «Подготовка к сдаче норм ГТО», «Подготовка к обучению плаванию»</i></p> <p><i>Программы предусматривает исполнение ряда дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: «Художественная гимнастика», «Смешанные боевые единоборства (ММА), «Парусный спорт»</i></p>
--	---

